**Конспект НОД в разновозрастной группе 3-5 лет**

**Тема: «Путешествие в лес»**

**Задачи:**

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Формировать умение описывать игрушки совместно с воспитателем, подводить к повествованию, поощрять самостоятельность высказываний.
2. Добиваться от детей правильно образовывать форму существительных родительного падежа множественного числа.
3. Формировать умение совместно с воспитателем составлять короткий повествовательный рассказ.
4. Называть детенышей животных.
5. Закрепить и уточнить произношение гласных звуков.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать межличностные отношения преодолевать коммуникативные барьеры в общении (скованность, неуверенность), создать ситуацию успеха.
2. Развивать эмоционально-положительное отношение к двигательной деятельности.

**Материал:** алгоритмы, схемы, игрушка медвежонок.

**Проведение НОД:**

**Мотивация**

-Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. Путь предстоит нелегкий, с препятствиями и трудностями. Если вы не боитесь трудностей, отправляемся в путь!

*Идут по кочкам, перешагивая через бревно. Обратить внимание на домик, стоящий вдалеке, бабушку и козу около домика.*

-Вот мы и пришли. Куда? (в лес)

-Кто живет в лесу?

-Чтобы узнать, отгадайте загадку:

Летом ходит без дороги,  
Мимо сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза пряча нос.

(Медведь)

*Из берлоги появляется медвежонок.*

-Здравствуйте, дети, давайте познакомимся.

Интерактивная технология **«Хоровод»**

**Игра «Знакомство»**

**Цель:** формировать умение вести диалог, отвечая на вопросы полным ответом.

**Содержание:** дети стоят в кругу. Воспитатель сообщает детям о том, что Медвежонок хочет познакомиться с ребятами, передает каждому ребенку поочередно Медвежонка со словами: «Меня зовут Медвежонок, а тебя?». Дети отвечают полным ответом.

-Какой вежливый и воспитанный медвежонок. Надо его за это похвалить

Интерактивная технология **«Цепочка»**

**Игра «Похвали»**

**Цель:** формировать навыки описательного рассказа.

Содержание: воспитатель предлагает детям похвалить Медвежонка:

- Я начну, а вы продолжайте:

У медвежонка шубка коричневая

У медвежонка круглые ушки

У медвежонка глаза черные, как пуговки

Медвежонок умеет рычать.

Медвежонок очень любит мед

-Медвежонок спрашивает, хотите с ним поиграть?

**Информационные технологии.**

**Игра «Мамы и малыши»**

**Цель:** закреплять знание животных и их детенышей с помощью мультимедийного оборудования.

Содержание:

Воспитатель предлагает посмотреть на экран, где появляется картинка взрослого животного, дети называют детеныша. Если назвали правильно, на экране появляется малыш. Спросить, как кричит это животное.

-А еще медвежонок любит играть в веселые игры

Здоровьесберегающие технологии.

**Игра «Прятки»**

**Цель**: развивать умение употреблять существительные в Р.п. с помощью двигательных упражнений.

Содержание: Воспитатель предлагает детям поиграть с Медвежонком в прятки. На вопрос: «Где ваши глазки?» Дети отвечают: «Нет наших глазок».

На вопросы: Где щечки, ручки, ушки, ножки? Дети отвечают по аналогии.

А теперь сочиним рассказ про Медвежонка и Козу. Помогут нам в этом волшебные картинки- схемы.

**Составление рассказа по алгоритму.**

**Цель:** формировать навык повествовательного рассказа, опираясь на алгоритм рассказа.

Содержание: воспитатель дает образец составления рассказа поочередно, выставляя их в кармашки на мольберте. Затем аналогичная работа проходит совместно с детьми. В конце занятия дети самостоятельно составляют рассказ.

**Рефлексия.**

Интерактивная технология **«Интервью»**

**Игра «Расскажи Медвежонку, что понравилось в Волшебном лесу».**

**Цель:** формировать навыки речевого развития путем полных ответов на поставленные вопросы.

-Вам понравилось играть с медвежонком?

-Что понравилось больше всего?

-Какая игра больше всего понравилась?

-Трудно вам было?