**Конспект занятия по ФЭМП в разновозрастной группе «Улыбка»**

***Тема:*** **«Математическое путешествие»**

Решение примеров, знаки +,-, величина, логическая задача, геометрические фигуры.

***Программное содержание:***

-Учить составлять примеры, читать записи;

-Закреплять умение правильно пользоваться знаками +,-;

-Закреплять умение различать понятия выше, глубже;

-Учить решать логическую задачу;

-Познакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы);

-Учить формулировать учебную задачу;

-Учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

-Способствовать закреплению счета в пределах 10(прямой, обратный), находить последующее и предыдущее число;

-развивать умение ориентироваться в пространстве;

-воспитывать желание помогать друг другу и умение договариваться между собой;

Формировать навык самоконтроля и самооценки;

***Материалы для занятия:***

1.Демонстрационный: «Человек – паук»; «Буратино»

2.Раздаточный: рабочая тетрадь, листы, цифры на каждого ребенка;

***Словарная работа:*** закреплять умение употреблять в речи слова и выражения «число можно составить из….», «между», «перед», «слева», «справа», «плюс», «минус».

*Ход занятия:*

***Воспитатель:*** Сегодня мы с вами совершаем настоящее, серьезное , ответственное , математическое путешествие. Только самые внимательные, усидчивые, умные пройдут через все этапы испытания.

Перед началом этапа воспитатель просит детей вспомнить, где у них правая рука, где левая…

*Что за чудо-чудеса:*

*Раз рука и два рука!*

*Вот ладошка правая,*

 *Вот ладошка левая!*

 *И скажу вам не тая-*

 *Руки всем нужны, друзья.*

(Дети на листе выполняют задание.)

***1.Графический диктант.***

***Воспитатель:*** От красной точки проведите линию на 3 клетки вправо, на 1 клетку вниз, 4 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 6 клеток влево, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 3 клетки вверх. ( В результате должен получиться замкнутый контур, похожий на ключик).

***Воспитатель:*** -Ребята что у вас получилось? Какая картинка?

***Дети:*** -Ключик!

***Воспитатель:*** -Приключения героев, какой сказки связаны с поисками ключика?

***Дети:*** -Это сказка «Золотой ключик» или «Приключения Буратино».

***Воспитатель:*** -Эту сказку сочинил писатель Алексей Толстой.

*Буратино потянулся*

*Раз- нагнулся*

*Два –нагнулся,*

*Руки в сторону развел,*

*Ключик видно, не нашел,*

*Нужно на насок вставать.*

(Помогите герою найти ключик)

Буратино открывает наше путешествие.

***Счет по числовой прямой в пределах 10 ( прямой и обратный счет в пределах 10).***

(У всех на столах карточки с цифрами. Воспитатель задает вопросы, а дети показывают..)

Сколько дней в неделе? (Семь).

Каким по счету идет четверг? (Четвертым).

Сколько зимних месяцев?

Покажите соседей числа 5, 8, 6.

Число, которое следует за числом 3, 7, 8.

Число, которое предшествует 10, 4, 2.

***Воспитатель: -*** Продолжаем Наше путешествие! Что за герой встретился нам на пути? ( Человек – паук).

Послушаем его веселые задачи!!!

*1.Три пушистых кошечки*

*Улеглись в лукошечке*

*Тут одна к ним прибежала.*

*Сколько кошек вместе стало? (4)*

*2.-У меня и анечки*

*Десять счетных палочек.*

*Две случайно потерялось.*

*Сколько палочек осталось? (8)*

*3.-Пять ворон на крышу сели.*

*Еще два, к ним прилетели.*

*Отвечайте, быстро, смело,*

*Сколько всех их прилетело? (7)*

(Чтение детьми примеров).

***Физминутка***

*Руки в стороны поставим*

*Правой левую достанем*

*А потом наоборот:*

*Руки в стороны поставим*

*Левой правую достанем*

*Раз – хлопок, два – хлопок,*

*Повернись еще разок!*

*Раз – два –три – четыре!*

*Плечи выше, руки шире!*

*Отпускаем руки вниз*

*И за партой вновь садись!*

(Мальчики встают за девочками. Между кем стоит Толик? Кто стоит впереди тебя? Между кем ты стоишь? Кто стоит справа? А кто стоит слева?) Поиграли…Открыли тетради…

***4. «Напиши правильно»***

Задание.

Напишите в прямоугольнике числа и цифры, чтобы в ответе получилось число. Написанное в верхнем прямоугольнике, и прочитайте запись. (Десять плюс три равняется тринадцати, одиннадцать плюс два равняется тринадцати, двенадцать минус один равняется одиннадцати, тринадцать минус один равняется двенадцати.)

***5. Игровое упражнение «Помогите Незнайке»***

 (Написать знаки =, — , + в пустых кружочках.)

Задание.

Напишите знаки и прочитайте запись.(пять плюс два равняется семи, семь плюс один равняется восьми.)

***6.Игровое упражнение «Слушай, смотри, делай»***

Задания и вопросы.

Нарисуйте справа елочку так, чтобы она была выше дерева.

Нарисуйте в аквариуме рыбку так, чтобы она была глубже нарисованной рыбки.

Что можно сказать о высоте елочки дуба? (Елочка выше дерева, а дерево ниже елочки.)

Что можно сказать про рыбок? (Рыбки плавают на разной глубине.)

***7.Логическая задача «Сколько детей у папы?»***

Задания и вопросы.

Посчитайте, сколько детей спряталось у папы под плащом. И напишите в квадратик справа. Сколько их. (Четыре).

Почему написали цифру 4? (Потому что у одного ребенка два ботинка, а ботинок восемь.)

Кто еще спрятался под плащом у папы? (Собака).

8.«Рисуем треугольник»

Воспитательчитает детям стихотворение.

*Ты на меня, ты на него,*

*На всех нас посмотри,*

*У нас всего, у нас всего,*

*У нас всего по три.*

*Три стороны, и три угла.*

*И столько же вершин.*

*И трижды трудные дела*

*Мы вместе совершим.*

*Все в нашем городе – друзья,*

*Дружнее не сыскать.*

*Мы треугольников семья.*

*Нас каждый должен знать.*

Вопросы и задания.

***Воспитатель: -***Назовите строчки из стихотворения. В которых треугольники рассказывают о себе. Если дети затрудняются, прочитать эти строки еще раз:

 *У нас всего, у нас всего,*

*У нас всего по три.*

*Три стороны, и три угла.*

*И столько же вершин.*

***Воспитатель: -*** Соедините нарисованные точки.

-Какая фигура получилась? (Треугольник)

-Сколько сторон у треугольника? (Три)

-Закрасьте углы красным цветом.

 ***Воспитатель: -***Вот и закончилось наше путешествие.

-Понравилось Вам путешествие?

-Задания, какого персонажа были самыми интересными?

-Какое задание было сложным?

-Какое задание было легким?

-Каждый из вас относился к работе ответственно, никто никого не подводил.

Благодаря такой дружной работе наше путешествие прошло успешно.

Большое всем спасибо, занятие окончено.