**«Путешествие на планету Безопасности»**

Составила воспитатель группы Малишевская. Е. Н.

**Виды деятельности:**познавательная, игровая, двигательная, музыкальная, коммуникативная.

**Цель:**Развивать  у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности с незнакомыми людьми.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию навыков у детей защитного поведения в случае насильственных действий со стороны взрослого;
2. Развивать осторожность и осмотрительность при общении с посторонними людьми;
3. Приучить детей правильно оценивать поступки и поведение людей;
4. Воспитывать гуманные чувства.

***Активизация словаря:***похититель, преступник, злоумышленник.

**Предварительная работа:**чтение сказки А. Григорьева «Аршинчик и его друзья», А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», рисование «В гостях у инопланетян» (совместная деятельность).

**Материалы и оборудование:**игрушки - машина и робот; «телевизор» с набором кадров - рисунков опасных ситуаций, платок, длинный сарафан, маска старуши.

**Ход НОД.**

Воспитатель начинает занятия у входа в группу.

**Воспитатель:** Дети, на какой планете мы живём?

**Дети:** На планете Земля.

**Воспитатель:** На Земле живет много разных людей: хороших и плохих. Больше, конечно, хороших, добрых. Но есть и такие, которых надо остерегаться, они могут ограбить, похитить ребенка и даже убить человека. Вы знаете, как называют таких людей?

**Дети:**  Их можно назвать преступники, злодеи.

**Воспитатель:** Правильно. Это воры, грабители, похитители, убийцы - преступники. Они причиняют людям зло. А как можно назвать человека, у которого злые мысли, который замышляет зло?

**Дети:**Такого человека можно назвать злым, злоумышленником.

**Воспитатель:** Это злоумышленник. Надо быть внимательными, чтобы распознать злоумышленника. Вы уже знаете, что злые люди могут притворятся добрыми?

Дети: Да, они могут угощать чем-то, ласково разговаривать, переодеваться в разную одежду: милиционера, врача и т.д.

**Воспитатель:** Они могут быть красивыми, но поступки у них совсем некрасивые. От того, что есть злоумышленники на Земле, умным, честным, добрым людям живется нелегко. А вы бы хотели побывать на такой планете, где нет опасностей или злых людей?

**Дети:** Да, хотели бы.

**Воспитатель:** Тогда давайте совершим путешествие на одну из сказочных планет - планету Безопасности. Как вы думаете, на чем можно полететь на эту планету?

**Дети:** Можно полететь на космическом корабле.

**Воспитатель:**  Как мы назовем этот космический корабль?

Дети фантазируют, придумывают: «звездолет», «планетолет» и др. Останавливаются на «космолете».

**Воспитатель:**

Только смелых космолет может взять с собой в полет.

*Давайте построим «космолет».*

(Строят из стульев: ставят по кругу, садятся в  «космолет», считают от 10 до 1, говорят: «Пуск!», считают от 1 до 10 и выходят па планету Безопасности .)

**Воспитатель:**Ну вот, мы прибыли на планету Безопасности! Посмотрите, как здесь интересно.

Рассматривают расставленные на мольбертах рисунки.

Входит «старушка»  с яблоком и ножом в руках.

**Старушка:** Здравствуйте, дети! Вы откуда прилетели?

**Дети:** Мы прилетели с планеты  Земля.

**Старушка:** Я люблю землян, особенно детей. Они такие доверчивые! Я вас, мои хорошие, хочу угостить яблочками! Всем дам по кусочку.

Наливное, золотое.

Соку спелого полно.

Очень вкусное оно!!!

Подходите ребята. Красивое яблоко?

Подзывает детей, пытается резать яблоко. Воспитатель останавливает ее и детей.

**Воспитатель.** Подождите! Не надо резать яблоко! Дети, вы знаете эту бабушку?

**Дети:**  Нет, мы первый раз ее видим.

**Воспитатель:** А почему вы подошли к ней и согласились взять у нее угощение? Разве это безопасно? Вспомните «Сказку о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина.

Обращается к старухе:

Вам спасибо, мы вам рады,

Только яблок нам не надо!

Яблоко это только одно.

Да и, наверно, не мыто оно!

Старуха уходит, воспитатель обращается к детям:

Тетя яблочко дает,

Дядя хочет дать конфет,

Но вы чужим должны сказать

Твёрдое «НЕТ!»  и еще раз: «НЕТ!»

Помощник выкатывает из - за ширмы машину. Въезжает машина с роботом. Воспитатель включает музыкальный центр, звучит голос робота:

**Робот:** У нас гости! Земляне! Здравствуйте! Садитесь ко мне в машину! Я вас прокачу на своей необычной, сказочной машине. Как только вы подойдете к ней, она превратится в большую, и я увезу вас далеко далеко! Подходите! Не бойтесь!

Воспитатель останавливает детей. Выключает пультом музыкальный центр.

**Воспитатель:** Дети, вы уверены, что с вами ничего не случится, если вы поедете в этой машине? Вы знаете этого водителя? Можно садиться в машину с незнакомцем?

**Дети:** К посторонним нельзя садиться в машину.

К чужим в машину не садись

И с ними не катайся.

Они тебя туда свезут,

Что мама с папой не найдут!

Машина с роботом уезжает (воспитатель направляет ее к двери).

**Воспитатель:** Наш «космолет», наверное, ошибся. Мы попали не на ту планету, нам здесь встретились подозрительные пришельцы.

**Воспитатель:** Это планета Безопасности? А как ее можно назвать? *(Дети придумывают название.)*

**Воспитатель:** Давайте сядем в «космолет» и полетим на другую планету. Может быть, она окажется планетой Безопасности? Согласны?

**Дети:** Давайте попробуем.

Садятся в «космолет» и считают от 10 до 1. «Пуск!». Воспитатель предлагает, чтобы не было скучно в полете, поиграть.

**Физминутка.**

Воспитатель просит детей посмотреть в «иллюминаторы».

**Воспитатель:**  Кажется, мы прилетели. Может, это планета Безопасности? Давайте посмотрим.

Выходят из «космолета», подходит к телевизору, рассматривают его необычную форму. На экране текст.

Воспитатель читает:

Не простой я телевизор, -

Безопасности служу.

О преступниках, бандитах Все, что надо, расскажу,

Научу вас различать,

Где злой, где добрый человек.

Вы запомните все это

На оставшийся ваш век.

**Воспитатель:** Дети, какой интересный телевизор! Давайте его посмотрим вместе. Садитесь на ковер.

**Дети:** Давайте посмотрим.

Включает, появляется первый «кадр»: девочка и женщина. Воспитатель от имени женщины задает вопросы девочке, а от имени девочки отвечает на них подготовленный ребёнок.

**Воспитатель:** Какая красивая девочка! Как тебя зовут?

**Девочка:** Меня зовут Таня.

**Воспитатель:** Где ты живешь? Номер дома и квартиры тоже знаешь? **Девочка:** Да, по улице Кирова, дом № 55, кв. 115.

**Воспитатель:** А мама и папа дома?

**Девочка:** Нет.

**Воспитатель**: А кто у вас дома?

**Девочка:** Никого нет.

**Воспитатель:** А у вас дома есть телевизор? Видеомагнитофон? Видеокамера?

**Девочка:** Есть.

**Воспитатель:**  А шапка красивая у мамы есть?

**Девочка:** Да.

**Воспитатель***обращается к детям:*

Правильно ли поступает девочка, что рассказывает все посторонней женщине?

**Дети:**Нет, не правильно.

**Воспитатель:**А как бы вы поступили на месте этой девочки? Почему?

**Дети:**Не стали бы ничего рассказывать и ушли скорей домой.

**Воспитатель:** Давайте смотреть телевизор дальше.

На экране мужчина тащит мальчика в машину.

**Воспитатель:** Посмотрите и скажите, что здесь происходит?

**Дети:**Мужчина похищает мальчика.

**Воспитатель:**Почему вы так думаете?

Дети: Потому что мальчик  испугался, плачет и кричит.

**Воспитатель:**А как бы вы поступили на месте этого мальчика?

**Дети:** Стали бы драться, кричать, звать на помощь.

**Воспитатель:**А вот        сейчас        посмотрим !        Я буду        незнакомой тетей, похищающей        детей,        а вы        - детьми,        которых        хотят похитить. Проверим, как вы умеете защищаться.

Воспитатель проигрывает ситуацию с детьми, анализируют. Смотрят на экран. На экране рисунок мальчика - робота.

**Воспитатель:** Ребята, вы наверное догадались кто это? Знаете кто это?

**Дети:**Да, это Аршинчик.

**Воспитатель:**Правильно, это Аршинчик из сказки северского писателя Анатолия Игнатьевича Григорьева «Аршинчик и его друзья». Сейчас я прочитаю главу из этой сказки.

Воспитатель читает третью главу «О том, как злодей обманул детей»:

Следующий день был солнечным и теплым. Аршинчик вышел на улицу и уже больше не стал бегать по лужам. Постиранная мамой одежда вновь блестела на нем. Шагал он по улице, заглядывал в киоски да магазины. Ему там все нравилось. Вслед за Аршинчиком шел молодой, хорошо одетый мужчина и наблюдал за ним. Аршинчик зашел в магазин, где продавали игрушки, взял красивую машинку и направился к выходу.

* Чей мальчик?! - громко спросил продавец. - Кто будет платить за машину?!
* Это мой, - сказал мужчина. Он уплатил за игрушку, на улице догнал Аршинчика и спросил:
* Ты почему не уплатил за покупку?
* А что такое покупка? - удивился Аршинчик.
* Это то, что покупают в магазинах.
* А как платить надо?
* Отсчитать деньги и отдать продавцу.
* А что такое деньги?
* Да ты откуда взялся такой?! - рассердился мужчина. - Почему на тебе очень красивая одежда?! Твои родители, наверное, очень богаты?!
* Я Аршинник, а мой папа - "Мастер - высший класс!" Он все умеет делать.
* О, это хорошо! - обрадовался мужчина. - Он теперь много денежек выложит за тебя, - мужчина радостно захохотал.
* А куда он будет выкладывать денежки? - поинтересовался Аршинник.
* Куда надо, туда и выложит, - снова засмеялся мужчина, - пойдем ко мне в гости, я там тебе расскажу, куда твой папа будет денежки выкладывать, и хороший мультфильм тебе покажу.
* Я дома буду смотреть мультфильм. Не пойду с тобой.
* Ты меня не бойся. Я твой друг. Я даже за твою игрушку деньги уплатил. Значит, я - твой друг.
* Мне мама не велела с незнакомыми людьми уходить. Вдруг ты плохой человек?
* А каких людей ты считаешь плохими?
* Бородатых, лохматых, плохо одетых.
* Я не такой, - погладил мужчина Аршинника по голове, я - хороший и

добавил:

Я красиво одет.

Бороды, видишь, нет.

Очень добрый, простой.

Ну, пойдем же со мной.

Аршинник внимательно посмотрел на него и подумал, что он хороший человек, и ответил:

Если ты хороший.

То с тобой пойду.

Если не хороший,

От тебя уйду.

* Хороший, я хороший, - успокоил его мужчина и повел Аршинника к подъезду большого дома.

Только вошли они в подъезд, мужчина зажал ему рот, затащил в подвал, открыл дверь какого-то помещения, толкнул его туда, закрыл дверь на замок и ушел. В помещении было темно и сыро. Вдруг Аршинник услышал тихий плач.

* Кто здесь?! - громко спросил он.
* Это я, Васятка, - тихо ответил плачущий, - меня какой-то нехороший человек позвал мультфильм посмотреть, а сам сюда затолкал. Теперь много денег у моих родителей требует. Скоро у твоих попросит, - Васятка все рассказывал и горько плакал.

Аршиннику тоже захотелось плакать, но он сдержался и только часто зашмыгал носом. Потом вспомнил, что мужчина говорил о денежках, которые его папа выложит, и догадался обо всем. Но уже было поздно.

А тем временем родители Васятки и Аршинника искали их по всему городу и милиция тоже вела поиски.

Мальчишки продолжали сидеть в темноте. Аршинник спросил:

* Здесь когда-нибудь был свет?
* Да, был, - пояснил Васятка, - этот злой человек выключил его, когда меня сюда посадил. Выключатель здесь слишком высоко, и я не могу дотянуться до него.
* О, мы теперь вдвоем! - радостно воскликнул Аршинник, - сейчас включим! - он встал, оперся о стену и скомандовал: - Лезь мне на плечи и включай!

Васятка выполнил команду, и яркий свет залил грязное помещение.

* Ура-а-а! - закричали друзья. - Теперь мы выберемся из этого подвала!

Васятка начал стучать кулаками в дверь, но через толстую дверь звук проходил плохо. Аршинник понял, что надо стучать по металлической трубе какой-нибудь железкой. Поэтому снял с себя ботинок, залез на трубу и начал колотить по ней своей железной ногой и что есть силы кричать:

Караул! Спасите!

И освободите!

Нас злодей украл!

Посадил в подвал!

Вскоре их услышали люди, взломали дверь и освободили.

**Воспитатель:**Почему Аршинник и Васятка оказались в подвале? Можно ли соглашаться уходить куда-то с незнакомым человеком? Как можно назвать человека, который посадил Аршинника и Васятку в подвал? А за что можно похвалить Аршинника? Как бы вы поступили на месте Аршинника?

(ответы детей)

**Воспитатель:**Хорошо бы иметь такой телевизор в детском саду, он бы нам во многом помог разобраться. Правда? *(Воспитатель включает музыкальный центр.)*

**Дети:** Да, было бы здорово.

На экране появился новый кадр: улыбающийся инопланетянин и голос:

* *Я* житель планеты Безопасности. Мы все улетели на другие планеты, чтобы научить правилам безопасности жителей Вселенной. Этот волшебный телевизор мы дарим вам. Пусть он помогает детям-землянам стать внимательными, осторожными, осмотрительными и добрыми, чтобы никогда в их сердцах не поселилось зло. Теперь вы поняли, на какой мы планете?

**Воспитатель:**Ребята вам понравилось наше путешествие?

**Дети:**Да, оченьпонравилось. Было интересно.

**Воспитатель:**  Спасибо тебе, планета Безопасности, за подарок. А нам пора на родную Землю.

Садятся в «космолет», считают от 10 до 1, «Пуск» - летят на Землю, приземляются, выходят, выбирают в группе место для телевизора.