**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение «Спутник»**

**села Веселовка Сакского района Республики Крым**

*296515, Республика Крым, Сакский район, с.Веселовка ,ул. Кирова, д. 42*

*Тел.:+79787168563,* *e-mail SadikVeselovka@mail.ru*

**План образовательной работы**

**в условиях дистанционного обучения на апрель – май 2020 года**

**(младшая группа (3-4 года) «Улыбка»)**

Составила

воспитатель:

Малишевская

Елена

Николаевна

с.Веселовка

2020 год

План образовательной работы

в условиях дистанционного обучения на апрель – май 2020 года

(младшая группа ( 3-4 года) «Улыбка»)

Выполнила

воспитатель Малишевская Е. Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели, число | Чтение художественной литературы | Образовательная деятельность |
| Понедельник06.04.2020 год | А.Плещеев. «Весна»Учить воспринимать поэтические строки, узнавать приметы весны. | 1.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) Тема: Знакомство с комнатными растениями. Цель :Расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки.у Учить протирать листья влажной тряпочкой.Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.Рекомендации родителям: рассмотреть с ребенком комнатное растение(кливию, фикус, или другое с большими листьями).Рассказать почему они называются комнатными, как за ними нужно ухаживать. Предложить ребёнку протереть влажной тряпочкой листочки, полить растение из лейки. |
| Вторник 06.04.2020 год | «Несговорчивый удод» ( перевод с чешского С.Маршака. | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)Тема: Цветок в горшочке.Цель: продолжать учить детей рисовать цветы способом «примакивания», проводить кистью линии в разных сочетаниях. Рекомендации родителям: рассмотрите с ребёнком комнатное растение (желательно с длинными листочками), вспомните как вы вместе ухаживали за ним. Обратите внимание как расположены листочки, цветы. Покажите образец—нарисованный на альбомном листе цветок в горшочке. Предложите ребёнку самостоятельно нарисовать горшок квадратной или прямоугольной формы и закрасить его. Затем из горшка провести длинные линии(листья) и один или два стебля, на которых потом путём «примакивания» (набирая краску на ворс и прижимая его боком к бумаге)нарисовать цветки, располагая их близко друг к другу.  |
| Среда, 08.04.2020 год | В.Бахревский «На окошке» | 1. Развитие речиТема: Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору)Цель: познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка».Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том,что на ней изображено. Рекомендации родителям: прочитайте детям песенку.Далее взрослый задаёт вопрос,а ребёнок,вместо курочки, отвечает. ---Курочка-рябушечка, куда ты пошла? --На речку. ---Курочка-рябушечка, за чем ты пошла? --За водичкой. ---Курочка-рябушечка,зачем тебе водичка? --Цыпляток поить. ---Курочка-рябушечка, как цыплятки просят пить? --Пи-пи-пи, пи-пи-пи! Далее показать ребёнку сюжетную картинку и вместе с ребёнком составить рассказ по этой картинке, обращая внимание на детали. |
| Четверг, 09.04.2020 год | «Свинья и коршун» сказка народов Мозамбика пер. с португ. Ю.Чубкова. | 1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) Тема: Комнатный цветок.Цель: Учить детей составлять цветок из частей, наносить клей на детали и наклеивать их на лист.Рекомендации родителям: дайте ребёнку половинку альбомного листа, вырезанные из цветной бумаги цветки и их сердцевины в виде круга .Предложите составить цветок из вырезанных деталей: сначала положить цветок , а в его центре расположить сердцевину, под цветком разместить стебель и горшок. Затем нанести клей и наклеить части аппликации.  |
| Пятница, 10.04.2020 год | А.Барто «Девочка Чумазая». Чтение сказок по желанию детей. | 1. ФЭМП(математика)Тема: Закрепление цифр от 1 до 5, пространственные направления.Цель: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов по образцу, считая их и показывая соответствующую цифру. Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине , обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа. Рекомендации родителям: закрепите счёт предметов до пяти. Пусть ребёнок посчитает заданное количество предметов и покажет соответствующую цифру. Закрепите понятия слева – справа , спереди – сзади. |
| Понедельник13.04.2020 год | Л.Толстой «Пришла весна» О. Панку- Яшь «Покойной ночи, Дуку». | 1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим).Тема: Гостья из Африки.Цель: дать понятие о материке Африка; познакомить с ландшафтом, растительным и животным миром , климатом; рассказать о людях, проживающих в Африке, развивать познавательный интерес к окружающему миру.Рекомендации родителям: рассказать о нашей стране, столице; на каком материке расположена, показать на карте; вспомнить какие растения произрастают на территории нашей страны, какие животные живут в наших лесах; показать картинки (ландшафта, лесов, людей, животных и т. д.); «отправиться путешествовать» в Африку, рассказать об Африке, показать картинки людей, иллюстрации с изображением природы( растительность, животные и т. д.). |
| Вторник, 14.04.2020 год | К.Чуковский сказка «Черепаха»Э. Мошковская «Апрель» | 1.Художественно- эстетическое развитие (рисование)Тема: Расписные яйца.Цель: учить детей рисовать с помощью трафарета. Познакомить с праздником Пасхи.Рекомендации родителям: расскажите детям о традиции русского народа расписывать на Пасху яйца. Положите на вырезанное из картона яичко трафарет и закрепите его скрепками. Покажите ребёнку как нужно цветными карандашами обводить и закрашивать внутри трафарета вырезанные кружочки иллинии. |
| Среда, 15.04.2020 год | Сказка «У страха глаза велики» Песенка «Травка- муравка».  | 1. Развитие речи Тема: звуковая культура речи. Звук «с».Цель: отрабатывать чёткое произношение звука «с». Упражнять ребёнка в умении вести диалог.Рекомендации родителям: покажите ребёнку как язычок поёт песенку льющейся из крана водички ( с-с-с-…на одном выдохе), как насос качает колесо(с.с.с.-отривисто). Покажите картинки в названии которых есть звук «с», произнесите эти слова, выделяя данный звук. Прочтите ребёнку ст. «Ласточка»----Где ты, где ты, ласточка, целый день летала? --Солнцу золотому косу заплетала. ---Где ты, где ты, ласточка, ночью пропадала? --Месяцу седому двор подметала. Прочитать стихотворение ещё два раза и предложить ребёнку ответить на вопросы адресованные ласточке. |
| Четверг, 16.04.2020 год | Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали». К. Чуковский «Бармалей» | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) .Тема: Слонёнок.Цель: продолжать учить лепить предметы из нескольких частей знакомой формы, передавая форму и величину частей. Упражнять в использовании приёма оттягивания (хобот) и приёма сплющивания (уши).Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.Рекомендации родителям: показать ребёнку картинку или игрушку слонёнка. Предложить назвать части тела слонёнка, посчитать сколько у него ног, какой величины у него уши. Напомнить как раскатывать колбаски, шарики, показать как вытягивать хобот. Предложить вылепить слонёнка, помогать в процессе лепки. Обыграйте работу вместе с ребёнком. |
| Пятница, 17.04.2020 год |  Чтение произведений по желанию детей. | 1. Познавательное развитие (ФЭМП).Тема: Количество и счёт. Пространственные направления.Цель: учить различать количество движений и называть их количество в пределах 5.Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами «впереди- сзади», «вверху – внизу», «справа – слева».Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Рекомендации родителям: попросите ребенка посчитать сколько вы произвели движений (хлопки, наклоны, притопы и т. д.). Можно поиграть с игрушками или картинками, расставить их так, чтобы ребёнок мог определить пространственные направления .Сосчитайте с ребёнком игрушки. Предложите показать соответствующую цифру. |
| Вторник, 21.04.2020 год | В. Орлов «Заячий сон»,»Небо и лужа». | 1.Художественно – эстетическое развитие (рисование)Тема: Жучки гуляют.Цель: Продолжать учить рисовать знакомые формы, создавая сюжетные композиции. Развивать мышление.Рекомендации родителям: рассмотрите с ребёнком предметные картинки с насекомыми , загадайте загадки о них. Рассмотрите картинку с жуком, отметьте, что у него есть туловище, голова, шесть ножек, усы. Предложите изобразить жуков гуляющих в траве: нарисовать круг – это будет туловище, сверху маленький кружок – это голова; затем нарисовать ножки и усы жука виде коротких линий. Посоветуйте ребёнку нарисовать ласковое солнышко и зелёную травку. |
| Среда, 22.04.2020 год | К.Ушинский «Лиса Патрикеевна». С. Капутикян «Маша не плачет». | 1. Развитие речи Тема: Чтение рус. нар. сказки «Бычок – чёрный бочок, белые копытца». Литературная викторина.Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Бычок – чёрный бочок, белые копытца».(обр. М.Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок , которые им читали на занятиях.Рекомендации родителям: прочитать ребёнку сказку, сказать её название, побеседовать по содержанию. Показать иллюстрации к сказкам «Снегурушка и лиса»,»Кот, петух и лиса», «Гуси – лебеди», «У страха глаза велики». Предложить ребёнку вспомнить названия и содержание этих сказок. |
| Четверг, 23.04.2020 год | В. Бианки «Муравьишка» Рус. нар. песенка «Радуга-дуга»  | 1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)Тема: Салфетка.Цель: учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.Рекомендации родителям: предложить ребёнку выложить из готовых кружочков и квадратов узор по образцу на квадратном листе бумаги.  |
| Пятница, 24.04.2020 год. | К.Чуковский «Сказка о глупом мышонке» «Сказка об умном мышонке» | 1. Познавательное развитие(ФЭМП)Тема: Части суток. Сравнение двух групп предметов способом наложения и приложения.Цель: Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями «столько – сколько», «больше – меньше». Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер, день, ночь.Рекомендации родителям: можно взять любые плоскостные фигуры (можно геометрические) и предложить ребёнку определить каких фигур меньше, а каких больше, или поровну способом наложения (накладывая фигуры одну поверх другой) и способом приложения (выкладывая фигуры в два ряда напротив друг друга. Например, выкладываем ряд квадратов, а под ними ряд треугольников). Поиграйте с ребёнком в игру «Когда это бывает?» на определение частей суток.  |
| Понедельник27.04.2020 год | Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор» | 1.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)Тема: Международный день ЗемлиЦель: дать представления о том, что Земля – наш общий дом; подвести к пониманию того, что жизнь человека зависит от окружающей среды; учить понимать причинно – следственные связи.Рекомендации родителям: рассказать о празднике «День Земли», он нужен для того, чтобы привлечь людей к охране окружающей среды; рассказать о планете Земля, о невозможности жизни на загрязнённой планете, как можно сохранить нашу планету; поиграть в игру «Что будет если…» (задавать вопросы: что будет если оставлять на природе мусор; ломать ветки деревьев; не загасить костёр; уничтожить всех птиц и т. д., а ребёнок отвечает) |
| Вторник, 28.04.2020 год | Султание«Телёнок» «Цыплята» | 1 Художественно-эстетическое развитие (рисование)Тема: Разноцветные платочки сушатся.Цель: упражнять детей рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображение по всему листу бумаги.Рекомендации родителям: предложить ребёнку нарисовать на листе бумаги верёвочку. Затем вместе нарисовать в воздухе платочек неотрывным движением: левую сторону сверху вниз, затем нижнюю слева на право и правую сторону снизу вверх, затем верхнюю сторону. В процессе работы обращать внимание на изображение ровных сторон и уголков платочка. В случае затруднения помочь, используя приём рисования вместе с рукой ребёнка. Поощрять смену цветных карандашей. |
| Среда, 29.04.2020 год | Л. Толстой «Ленивая дочь»М. Карем «Мой кот» в переводе М.Кудиновой. | 1. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи. Звук «з».Цель: Упражнять детей в чётком произношении звука «з»Рекомендации родителям: придумайте маленькую историю про комара. Спойте с ребёнком песенку комара: з-з-з… Затем предложите ребёнку спеть песенку большого комара: «Зу-зу-зу» и маленького комарика: «Зи-зи-зи» (тренируется сила и высота голоса). Разучите с детьми стишок «Резиновая Зина», поработайте с картинками. |
| Четверг, 30.04.2020 год | Л. Муур «Крощка Енот, или тот кто сидит пруду» | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)Тема: Кролик.Цель: развивать интерес детей к лепке знакомых предметов , состоящих из нескольких частей. Учить делить кусочек пластилина на несколько частей; при лепке туловища и головы пользоваться приёмом раскатывания круговыми движениями, при лепке ушей – приёмами раскатывания палочек и сплющивания. Закрепить умение прочно соединять части предмета , прижимая их друг к другу.Рекомендации родителям: рассказать детям о домашних питомцах: какие они, чем питаются, как человек ухаживает за ними. Загадать загадку про кролика (зайчика). Рассмотреть с ребёнком кролика, или игрушку зайчика. Уточнить форму каждой части тела. Показать как надо разделить кусок пластилина: сначала пополам, а потом одну часть ещё раз разделить пополам. Спросить , из какой части лепить туловище (большей), научить лепить уши : скатать длинную палочку, разделить её пополам и сплющить. |
| Вторник, 12.05.2020 год | Э.Машковская «Жадина»А. Толстой «Ёж» | 1.Худохественно-эстетическое развитие (рисование)Тема: Красивая тележка.Цель: Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы . Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.Рекомендации родителям: рассмотрите с ребёнком тележку, попросите назвать её форму и расположение частей. Предложить показать жестом в воздухе кружок и прямоугольник, Уточните последовательность изображения. Скажите ребёнку, что можно рисовать тележку такого цвета, который больше нравится. Напомните, что нужно рисовать крупно, во весь лист, аккуратно закрашивать рисунок. |
| Среда, 13.05.2020 год | К. Чуковский «Федорино горе» | 1. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук «ц».Цель: отрабатывать чёткое произношение звука «ц», параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.Рекомендации родителям: взять игрушку или картинку с изображением белочки, показать как белочка поёт свою песенку: «Ц-ц-ц».Предложить ребёнку спеть песенку белочки (тихо, громко, медленно, побыстрее).Предложить спеть вместе с белочкой другую песенку, пусть ребёнок подпевает припев. Я весёлый зверёк. ---Цок-цок- цок, цок-цок-цок! Я пушистый зверёк. ---Цок-цок-цок, цок-цок-цок! Я красивый зверёк. ---Цок-цок-цок, цок-цок-цок! Очень ловкий зверёк. ---Цок-цок-цок, цок-цок-цок! |
| Четверг, 14.05.2020 год | «Поёт зяблик» пер. с болгарского И.Токмаковой. | 1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) .Тема: Миски трёх медведей.Цель: учить детей лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закрепить умение лепить аккуратно.Рекомендации родителям: вспомнить с ребёнком сказку «Три медведя».Предложить вылепить мисочки для медведей. Напомнить ребёнку как нужно разделить кусок пластилина, чтобы лепёшки были разными по величине. |
| Пятница, 15.05.2020 год | Чтение произведений по желанию детей. Е.Серова «Одуванчик»  | 1. Познавательное развитие (ФЭМП).Тема: Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.Цель: совершенствовать умение называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.Рекомендации родителям: поиграйте с ребёнком в дид. игры: «Найди лишнюю фигуру», «Построим фигуры» (из палочек и ниточек), «Чудесный мешочек» (ребёнок на ощупь узнаёт фигуру). |
| Понедельник18.05.2020 год | К. Чуковский «Чудо -дерево»В. Берестов «Песенка весенних минут» | 1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром).Тема: Найди предметы рукотворного мира.Цель: побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.Рекомендации родителям: поставьте перед ребёнком две коробочки с условными символами «рукотворный мир» и «природный мир», в коробочку побольше положите картинки с изображением посуды, мебели, животных, растений. Предложите ребёнку взять картинку, рассказать что на ней изображено , описать предмет и определить к какому миру он принадлежит. Например: это чайник, он красного цвета, у него есть носик и крышечка. Чайник сделан руками человека. Это цветок. У красивые розовые лепестки, длинный стебелёк и зелёные листочки. Он вырос в природе. |
| Вторник, 19.05.2020 год | П.Вяземский «Слуху милые названья» | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)Тема: Одуванчики в траве.Цель: вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приёмы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать её о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие , творческое воображение.Рекомендации родителям: вспомнить с ребёнком как вы любовались цветущими одуванчиками; уточнить, какого цвета одуванчики; рассмотреть цветок одуванчика, определить его форму. Предложить ребёнку рисовать цветы по всему листу бумаги. Сказать, что рисовать цветы можно по-разному: сначала можно изобразить ножку с листьями, потом цветок, а можно начать рисование с цветка. Можно разучить с ребёнком стихотворение Е. Серовой «Одуванчик».  |
| Среда, 20.05.2020 год | Б. Заходер «Портниха»Ю. Мориц «Хохотальная путаница» | 1. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»Цель: помочь детям понять смысл стихотворения; запомнить произведение наизусть. Рекомендации родителям: побеседовать о весне, о птицах, прилетевших из тёплых краёв; прочитать стихотворение »; прочитать стихотворение, разобрать содержание; выучите с ребёнком стихотворение. Милая певунья, ласточка родная, К нам домой вернулась из чужого края. Под окошком вьётся с песенкой живою: «Я весну и солнце принесла с собою…» |
| Четверг, 21.05.2020 год | Ю. Дмитриев «Маленькие сказки про Мушонка» | 1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) .Тема: Домик.Цель: учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность; правильно располагать его на листе. Закрепить знание геометрических фигур (квадрат , прямоугольник, треугольник)Рекомендации родителям: рассмотреть с ребёнком дом снаружи, или на картинке, выделить части дома, уточнить их форму. Предложить найти и назвать детали, приготовленные для наклеивания; рассказать в какой последовательности нужно выполнять работу. Напомнить детям о красивом расположении аппликации на листе бумаги, об аккуратном наклеивании. |
| Пятница, 22.05.2020 год | Ю. Дмитриев «Маленькие сказки про Мушонка» | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)Тема: Закрепление пройденного.Рекомендации родителям: закреплять с ребёнком геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); закрепите пространственные понятия (право – лево, вверх – вниз, над, под, за, перед); закреплять количественные понятия (один – много, столько – сколько, больше чем.., меньше чем.., поровну), счёт в пределах 5; з-ть величину предметов(ширину, длину, высоту),части суток. |